

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ
детского сада « Колосок»

п.Пинчуга

_____ И.Г.Чабан

02.10.2023 год

Учебный план

на 2023 – 2024 учебный год.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад « КОЛОСОК» п. Пинчуга**

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 3от 2.10.2023

Содержание

1. Информационная справка	3
2. Раздел I. Анализ работы МКДОУ детский сад « Колосок».....	5
3. Раздел II. Работа с кадрами МКДОУ	12
4. Раздел III. Организационно – педагогическая работа	16
5. Раздел IV. Система внутреннего мониторинга	19
6. Раздел V. Взаимодействие с семьей и другими организациями	21
7. Раздел VI. Административно- хозяйственная деятельность	25
8. Раздел VII. Воспитательно – образовательная деятельность.....	26
9. Раздел VIII. Организация предоставления дошкольных образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад « Колосок»	30

- Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» п.Пинчуга

(далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими

законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 №273-ФЗ ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ;

-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

- «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) ;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения»);

- Уставом ДОУ

Информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» п. Пинчуга

Адрес: Богучанский район, п. Пинчуга, ул.Фестивальная ,1

Телефон:8 (39162)25- 195.

Номер лицензии на образ. деятельность - № А 000 1452 от 20.07.2011г

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: Общеразвивающий. Категория детского сада: - III.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДОУ – Чабан Ирина Геральдовна

Заведующий хозяйством – Власова Нурсия Абдуловна

Проектная мощность ДОУ – 40 воспитанников, списочный состав – 38
человека.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных групп общеразвивающей
направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Младшая разновозрастная группа	С 1,5 до 4 лет	1	10
2	Старшая разновозрастная группа	С 5 до 7 лет	1	18

В учреждении развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкальный зал совмещен с физкультурным залом

– медицинский кабинет;

– методический кабинет;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть все необходимое игровое и спортивное оборудование.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МКДОУ детский сад «Колосок»

п. Пинчуга за 2022-2023 уч. год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	6	24,4%	7	21,3%	5	17,7%
Вторая	28	75,6%	26	78,7%	28	82,3%
Третья	0	0%	0	0%	0	0%
Четвертая	0	0%	0	0%	0	0%
Всего детей	37	100,0%	33	100,0%	34	100,0%

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 4 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: один инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 2 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человек. Из них: со стажем работы до 10 лет – 2 человека, свыше 10 лет – 2 человека.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних пяти лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

1.6 В 2021-2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 %;
- сильная занятость на работе – 63 %;
- домашние проблемы – 51 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 %.

Проведено три общих родительских собрания (в начале, в середине и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- сделан косметический ремонт в двух групповых комнатах
- установлены уличные спортивные оборудование в количестве 4 ед.
- установлена веранда 1 ед.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой

программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Цель: Организовать эффективную кадровую политику по реализации ФООП ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Задача № 1 «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации педагогов

1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста
2. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста
3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателя подготовительной группы)
4. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста
5. Приёмы обучения рассказыванию
6. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи.
7. Использование приёмов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста
8. Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста
9. «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»
10. Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений
11. Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста .

Иные формы методической работы

Театрализация в различных формах образовательного процесса,

Открытые просмотры

1. Занятие по обучению рассказыванию в старшей группе
2. Занятие «Рассказываем сказку» в младшей группе.
3. Литературный вечер для детей подготовительной к школе группы
4. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах.

Задача № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста
2. Дидактический потенциал народных подвижных игр
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности
4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой
6. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя (старший воспитатель).
7. Закаливающие процедуры в теплое время года.

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.
2. Создание снежных построек вместе с детьми.
3. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах
4. Физкультурный досуг с участием родителей Игры-эстафеты

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, воспитатель
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	воспитатель
7	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, воспитатель
8	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Воспитатель Заведующая

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Ноябрь - май	Заведующая
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Октябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Октябрь-Май	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: Обогащение развивающей предметно пространственной среды МКДОУ детский сад «Колосок» п. Пинчуга

Задачи:

1. Работа по использованию проектной деятельности дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
2. Совершенствование работы по укреплению здоровья.

3.1. Педагогические советы

1. Анализ работы в летний период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, к новому учебному году.

3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.

4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.

5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов,

6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.

7. Выполнение решений предыдущего педсовета.

8. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.

9. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).

10. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

11. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

12. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.

13. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (28 мая 2023 года)

14. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

15. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

16. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО»

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний период.

Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы:

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах».
2. Конкурс детско-родительских работ «Моя работа». «Проект деятельности»
3. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.
4. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».
5. Выставка проектных работ

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».
2. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах.

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс «Игрушки по ПДД для ёлки своими руками».
2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».
3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.
4. Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина».

ВЫСТАВКИ:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».
2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

3. Тематическая выставка «День космонавтики».
4. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ:

1. Выставка детских работ «День Победы».
2. Выставка детских работ «Осенины».

3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».
4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».
5. Выставка детских работ «Для любимых женщин».

Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных групп.
2. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.
3. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.
4. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.
2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.
3. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: Совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребёнка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид	Срок	Ответственные
---	---------------------	-----	------	---------------

		контроля	и	
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз,
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий,
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
1	Соответствие и применение инновационного	Оперативный	В	Заведующий

3	подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОУ		течение года	педагоги
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, педагоги, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ	Тематический	В течение года	Заведующий, педагоги
16	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Воспитатели, родители

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий,
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги , Заведующая
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Заведующая
4.2	Постановка на учет	По мере поступления в ДОО	Заведующий
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	воспитатели
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	воспитатели
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	воспитатели
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Заведующая, воспитатели

5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	воспитатели
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, воспитатели, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, воспитатели
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, воспитатели, родители,
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, воспитатели, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, педагоги, родители,
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему периоду	Май	педагоги, родители

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;	В течение года	Воспитатели
2	Сотрудничество с СДК – участие в музыкальных мероприятиях ДК	В течение года	Воспитатели

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2022–2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице – уборка территории; – приобретение семян; – полив грядок, цветов; – посадка цветов – частичный ремонт веранд (крыши) – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок;	1 раза в квартал. 2 раза в квартал. Постоянно. Май. Апрель. Май. В течение лета. Летний период	Завхоз. Все сотрудники. Завхоз
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и	Октябрь– ноябрь. Сентябрь–	Завхоз. Воспитатели

других помещений к холодному периоду

ноябрь

РАЗДЕЛ VII

Воспитательно – образовательная деятельность на 2022-2023 уч.г

1. Комплексно- тематическое планирование

Средняя группа на 2022-2023 учебный год

Сроки	Тема	Задачи периода
Тема периода «День знаний»		
03.09-07.09	Детский сад	Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада.
10.09-14.09	Игрушки	
Тема периода «Что нам осень принесла»		
17.09-21.09	Неделя безопасности. ПДД	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний об овощах и фруктах.
24.09-28.09	Овощи	
01.10-05.10	Фрукты	
08.10-12.10	Грибы	
Тема периода «Я в мире человек»		
15.10-20.10	Семья	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Знакомство с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых.
22.10-26.10	Профессии родителей	
Тема периода «Моя страна, мой поселок»		
29.10-02.11	Моя малая Родина.	Знакомство с родным поселком. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию
Тема периода «Поздняя осень»		
05.11-09.11	Деревья	Расширение представлений детей об поздней осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний об деревьях, диких животных, птицах
12.11-16.11	Перелетные птицы	
19.11-24.11	Дикие животные. Как звери готовятся к зиме	
26.11-30.11	Неделя пожарной безопасности	
Тема периода «Мой дом»		

03.12-07.12	Мебель. Посуда.	Расширение представлений и знание детей о мебели, посуде, одежде, обуви.
10.12-14.12	Одежда. Обувь	
Тема периода «Новогодняя суета»		
17.12-28.12	Новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Тема периода «Вот и Зимушка-Зима»		
07.01-18.01	Зима . Зимние забавы	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.
21.01-25.01	Животные Арктики и Антарктики.	
Тема периода «День Защитника Отечества»		
28.01-01.02	Транспорт	Знакомство детей с «военными » профессиями, военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
04.02-11.02	Профессии.	
12.02-22.02	День защитника Отечества.	
Тема периода «Праздник милых мам»		
25.02-07.03	Моя мама	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.
Тема периода «Народная культура и традиции»		
11.03-22.03	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширение представлений о народной игрушке(дымковская, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
Тема периода «Пришла Весна Красная»		
25.03-29.03	Признаки весны	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.
01.04-05.04	Комнатные растения	
08.04-12.04	Космос	
15.04-19.04	Домашние питомцы	
22.04-26.04	Наши добрые дела	
Тема периода «День Победы»		
29.04-10.05	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.
Тема периода «Скоро Лето»		
13.05-17.05	Насекомые	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта.
20.05-24.05	Цветы	
27.05-31.05	Подвижные народные игры	

Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.

Старшая – подготовительная группы на 2022-2023 уч.г

Тема.	<u>Развернутое содержание работы.</u>	<u>Итоговые мероприятия</u>
<p>День Знаний (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, пом.воспитателя и т.д.)</p>	<p>Праздник «День знаний» Организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах.</p>
<p>Осень (2-4 неделя сентября)</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Праздник «Осень» Выставка детского творчества.</p>
<p>Я в мире человек. (1-3 неделя октября)</p>	<p>Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>
<p>Мой посёлок, моя страна. (4-я неделя октября по 2-ю неделю)</p>	<p>Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о</p>	<p>Спортивный праздник</p>

ноября)	правилах поведения в городе, элементарных правил дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
Новогодний праздник (3-я неделя ноября, 4 –я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Зима.(1-4-я неделя января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-3 –я неделя февраля)	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, пограничник) ; с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник посвященный к Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 марта (4-я неделя февраля 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерное представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателю.	Праздник 8 марта. Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями 92-4 неделя марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и другой). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-3 неделя апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явления живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

	экологические представления. Формировать представления о работах , проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада , в цветнике.	
День Победы (4-я неделя апреля ,1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето(2-4-я неделя мая)	Расширять представления детей о лете . Развивать умение устанавливать простейшие связи между явления живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето» Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. 1- я неделя июня, 4-я неделя августа.		

Раздел VIII

Организация предоставления образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ

План мероприятий («дорожная карта») по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад « Колосок» п.Пинчуга на 2022-2023гг.

План мероприятий («дорожная карта») составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п1,3,4,5,6,7;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в РФ»

Настоящий План обеспечивает принцип равных возможностей в реализации прав детей – инвалидов, детей с ОВЗ на бесплатное дошкольное образование, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), проживающих на территории населенного пункта, в дошкольном образовании детей.

1. Актуальность плана

Термин «дети с ОВЗ в детских садах» появился недавно. Это правовое понятие ввёл принятый в 2012 году и вступивший в силу 1 сентября 2013 года закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон определяет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Получение заключения ППК – важнейший этап в подтверждении статуса ребёнка с ОВЗ. Даже в случае, если педагоги и психологи детского сада видят, что конкретный ребёнок нуждается в коррекционной помощи, семья обязана посетить ППК и получить заключение комиссии.

По состоянию на 01.01.2023г в МКДОУ детский сад «Колосок» п. Пинчуга функционирует 2 разновозрастных группы на 38 детей. Детей – инвалидов, детей с ОВЗ – 0.

Образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. возрастает роль и значение педагога в образовательном пространстве, так как он становится участником инклюзивного процесса в сотрудничестве с командой специалистов, администрации и родителями. для этого необходимо модернизация психолого-педагогических кадров: система подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогов, нужна комплексная система поддержки.

В МКДОУ детский сад « Колосок» п. Пинчуга нет необходимого кадрового состава по сопровождению детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Логопед – 0,1 ставки (отсутствие специалиста)

Психолог – 0,1 ставки (отсутствие специалиста)

Диффектолог - 0,1 ставки (отсутствие специалиста)

2. План мероприятий («дорожная карта»)

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1 Нормативно Правовое обеспечение	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ	Зав. ДОУ Чабан И.Г. Педагогический состав	март-апрель 2019
	Обеспечение взаимодействия между МКДОУ, Управлением образования по богучанскому району, комиссией ПМПК	Зав. ДОУ Чабан И.Г. Педагогический состав	Сентябрь 2023 Июнь 2024
	Разработка положения о консультационном пункте (логотеке) в ДОУ на основе примерных локальных актов	Зав. ДОУ Чабан И.Г.	Сентябрь 2018
2 Организаобеспечение	Расширение форм предоставления качественных дошкольных образовательных	Зав. ДОУ Чабан И.Г. Педагогический	

	услуг для родителей детей – инвалидов и детей с ОВЗ на территории муниципального образования	состав	
	Использование рекомендаций ПМПК Богучанского района по созданию специальных условий образования для детей с ОВЗ	Педагогический состав	В течении всего времени
	Организация сетевого сотрудничества ДОУ с ОУ по созданию специальных условий и реализации программы при обучении детей ционное с ОВЗ	Зав. ДОУ Чабан И.Г. Педагогический состав	По мере поступления детей – инвалидов и детей с ОВЗ
3 Кадровое и научно – методическое обеспечение	Обеспечение повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	Педагогический состав	В течении всего времени
4 Материально техническое обеспечение	Создание материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования - создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках выделенных бюджетных средств - Установка пандусов . за счет привлеченных внебюджетных источников, с учетом потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ	Зав. ДОУ Чабан И.Г. Завхоз Власова Н.А.	В течении всего времени По мере поступления детей – инвалидов и детей с ОВЗ
5 Финансово–экономическое обеспечение	Оказание муниципальных услуг предоставления дошкольного образования	Зав. ДОУ Чабан И.Г.	В течении всего времени
6 Информационное обеспечение	Информирование общественности о мероприятиях и формах работы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ с использованием интернет – ресурсов, средств массовой информации и др.	Зав.ДОУ Чабан И.Г.	В течении всего времени

3. Возможные риски

- Несоответствие материально технической базы требованиям к организации работы с детьми с ОВЗ
- Недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных образовательных программ.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	1,5-7 лет	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план. 	Воспитатели

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 учебный год.**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая подгруппа	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие. 2. Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование). 2. Физическое развитие
Средняя подгруппа	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы). 2. Физическая развитие	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность, ознакомление с художественной литературой). 2. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация /конструирование). 2.Физическая культура
Старшая подгруппа	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы). 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 3. Физическая культура	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 3. Физическая культура	1. Речевое развитие (коммуникативные навыки). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. Физическое развитие

<p style="text-align: center;">Подготовительная подгруппа</p>	<p>1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>2. Речевое развитие (коммуникативные навыки).</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p>
--	--	--	---	---	--

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 учебный год.

младшая подгруппа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9/15 - 9/30</u> 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p><u>9/45 - 10/00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Речевое развитие.</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/30</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование). <u>9/45 - 10/00</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация)</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 учебный год.

Средняя подгруппа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9/15 - 9/30</u> 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p><u>9/45 - 10/00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Речевое развитие.</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/30</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование). <u>9/45 - 10/00</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация)</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 учебный год.

старшая подгруппа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> 1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>3. <u>10/25 – 10/50</u> Физическая культура</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> 1. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>3. <u>10/25 – 10/50</u> Физическая культура</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> Речевое развитие (коммуникативные навыки).</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Физическая культура</p>

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» П.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2024 учебный год.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><u>1.9/15 – 9/45</u> Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p><u>2. 9/55 – 10/25</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p><u>3.10/35 – 11/05</u> Физическая культура</p>	<p><u>1.9/15 – 9/45</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p><u>2.9/55 – 10/25</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><u>1.9/15 – 9/45</u> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p> <p><u>2.9/55 – 10/25</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p><u>3.10/35 – 11/05</u> Физическая культура</p>	<p><u>1. 9/15 – 9/45</u> Речевое развитие (коммуникативные навыки).</p> <p><u>2.9/55 – 10/25</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p><u>3.10/35 – 11/05</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><u>1. 9/15 – 9/45</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).</p> <p><u>2.9/55 – 10/25</u> Физическая культура</p>

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

режим дня
на 2023-2024 учебный год
младшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15–10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00–11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00–11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20–12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00–16.20
Чтение художественной литературы	16.20–16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой	16.35–18.00

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

режим дня
на 2023-20214 учебный год
старшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15– 9.00
Самостоятельная деятельность, игра	9.00-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50–11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40–16.20
Чтение художественной литературы	16.20–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой	16.40–18.00

