

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ
детского сада « Колосок»

п.Пинчуга

_____ И.Г.Чабан

30 сентября 2020год

Учебный план

на 2020 – 2021 учебный год.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад « КОЛОСОК» п. Пинчуга**

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной
программы

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МКДОУ детского сада « Колосок» п.Пинчуга
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В МКДОУ детский сад « Колосок» п.Пинчуга функционирует 2 разновозрастных группы с 10,5 часовым пребыванием. Дети в возрасте с 3-до 7 лет.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (*Приложение №1*)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных,

демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется (*Сетка НОД, режим дня*).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- ✓Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✓Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- ✓Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓Развитие воображения и творческой активности;
- ✓Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях посёлка, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Красноярского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ✓ Владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ Обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ Развитие речевого творчества;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Красноярского края, художественными произведениями о посёлке, округе, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✓ Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ✓ Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</p>	<p>Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Кожмаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Рекомендована Министерством образования РФ</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<p>2-7 лет</p>	<p>2</p>	<p>1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.</p>	<p>Воспитатели</p>

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020-2021 учебный год.**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая подгруппа	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие. 2. Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование). 2. Физическое развитие
Средняя подгруппа	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы). 2. Физическая развитие	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность, ознакомление с художественной литературой). 2. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация /конструирование). 2.Физическая культура
Старшая подгруппа	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы). 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 3. Физическая культура	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 3. Физическая культура	1. Речевое развитие (коммуникативные навыки). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. Физическое развитие

<p style="text-align: center;">Подготовительная подгруппа</p>	<p>1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>2. Речевое развитие (коммуникативные навыки).</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p>
--	--	--	---	---	--

30.09.2020
«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020-2021 учебный год.

младшая подгруппа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9/15 - 9/30</u> 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p><u>9/45 - 10/00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Речевое развитие.</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/30</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование). <u>9/45 - 10/00</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/30</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация)</p> <p>2. <u>9/45 - 10/00</u> Физическое развитие</p>

30.09.2020
«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада «Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020-2021 учебный год.

старшая подгруппа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> 1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>3. <u>10/25 – 10/50</u> Физическая</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> 1. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>3. <u>10/25 – 10/50</u> Физическая культура</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> Речевое развитие (коммуникативные навыки).</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 - 9/40</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>2. <u>9/50 – 10/15</u> Физическая культура</p>

культура				
----------	--	--	--	--

30.09.2020
«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
д/сада « Колосок»
п.Пинчуга И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «Колосок» п.ПИНЧУГА
СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020-2021 учебный год.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. <u>9/15 – 9/45</u> Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>2. <u>9/55 – 10/25</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>3. <u>10/35 – 11/05</u> Физическая</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/45</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2. <u>9/55 – 10/25</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/45</u> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p> <p>2. <u>9/55 – 10/25</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>3. <u>10/35 – 11/05</u> Физическая культура</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/45</u> Речевое развитие (коммуникативные навыки).</p> <p>2. <u>9/55 – 10/25</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>3. <u>10/35 – 11/05</u> Художественно-эстетическое</p>	<p>1. <u>9/15 – 9/45</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).</p> <p><u>2.9/55 – 10/25</u> Физическая культура</p>

культура			развитие (музыка)	
----------	--	--	-------------------	--

Утверждаю:

И.Г.Чабан
30.09.2020г

режим дня
на 2020-2021 учебный год
младшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15–10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00–11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00–11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20–12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00–16.20
Чтение художественной литературы	16.20–16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой	16.35–18.00

Утверждаю:

И.Г.Чабан

30.08.2016г

режим дня
на 2016-2017 учебный год
средняя группа

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–9.00
Самостоятельная деятельность, игра	8.55-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15–10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05–12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40–16.20
Чтение художественной литературы	16.20–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой	16.40–17.30

Утверждаю:

И.Г.Чабан
30.09.2020г

режим дня
на 2020-2021 учебный год
старшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15– 9.00
Самостоятельная деятельность, игра	9.00-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50–11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40–16.20
Чтение художественной литературы	16.20–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой	16.40–18.00

Утверждаю:

Л.Е.Веселова

30.08.2016г

режим дня
на 2016-2017 учебный год
подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Самостоятельная деятельность, игра	8.55-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15–11.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05–12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40–16.20
Чтение художественной литературы	16.20–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой	16.40–17.30

Утверждаю:

И.Г.Чабан
30.08.2016г

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

старшая подгруппа

Время	Основная деятельность
7:30-8:15	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8:15-9:00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9:00-11:00	Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка
11:00-11:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
11:10-12:40	Совместная деятельность, прогулка
12:40-13:10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед
13:10-15:30	Подготовка ко сну, сон
15:30-15:45	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры
15:45-16:00	Подготовка к полднику, полдник
16:00-17:30	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

Утверждаю:

Л.Е.Веселова

30.08.2016г

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

подготовительная группа

Время	Основная деятельность
7:00-8:25	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8:25-9:00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9:00-11:00	Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка
11:00-11:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
11:10-12:55	Совместная деятельность, прогулка
12:55-13:20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед
13:20-15:30	Подготовка ко сну, сон
15:30-15:45	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры
15:45-16:00	Подготовка к полднику, полдник
16:00-17:30	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

Утверждаю:

И.Г.Чабан
30.08.2016г

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

младшая подгруппа

Время	Основная деятельность
7:300-8:05	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8:05-9:00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9:00-11:00	Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка
11:00-11:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
11:10-11:50	Совместная деятельность, прогулка
11:50-12:25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед
12:25-15:55	Подготовка ко сну, сон
15:55-16:15	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры
16:15-16:30	Подготовка к полднику, полдник
16:30-17:30	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

Утверждаю:

Л.Е.Веселова

30.08.2016г

РЕЖИМ ДНЯ

летний период года

средняя группа

Время	Основная деятельность
7:00-8:10	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8:10-9:00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9:00-11:00	Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка
11:00-11:10	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
11:10-12:30	Совместная деятельность, прогулка
12:30-13:00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед
13:00-15:35	Подготовка ко сну, сон
15:35-15:50	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры
15:50-16:15	Подготовка к полднику, полдник
16:15-18:00	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

